## باسمه تعالى اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

آموزش و پرورش عجب شیر

نام و نام خانوادگي: پایه/ رشته: دهم انسانی نام واحد آموزشى: تربيت

نام درس: عربی زبان قرآن (۱) مدت آزمون: ٧٠ دقيقه

تاریخ امتحان: ۹۸/۳/ ۱۳

شروع امتحان: ١ ١ صبح

نوبت امتحان: خرداد ۹۸

بارم	آزمون مشتمل بر ۱۸سؤال ودر۳ صفحه می باشد	رديف			
	مهارت واژه شناسی (دو نمره)				
٠/۵	تَرجِمِ الكلماتِ الّتي أشيرَ اليها بخطِّ إلَى الفارسيّة : 1 ـ الأنفُ عضوُ الْتَنَفُّسِ و الشَّمِّ . ٢ ـ الأَشجارُ عَلى الرَّصيفِ مِن المَرافِق العامَّةِ .	١			
٠/۵	المتحدد المتراغ الما المترادفة بن و المتحدد المتحددة بن المتحددة بن المتحددة بن المتراع المتحددة بن المترادفة بن المتحددة بن المتحددة بنائر	۲			
. / \$	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<u> </u>			
٠/۵	عَبِّن الْكَلَمةَ الْغَرِيبةَ في الْمَعْنى:  1) بومة - دَجاجَة - حَمامَة - نَفَقَة ٢) الربيع –السّيف- الخريف-الشتاء	, 4			
1/0	مهارت ترجمه از عربی به فارسی (هفت نمره)				
۵	تَرْجِم هذه الجُمَل: ترجه ي مر البعانوشت شود.  ١- ( سُبحانَ الّذي أَسرَى بِعِدهِ لَيلاً مِنَ مسجدِ الحرامِ إلي المَسجِدِ الأَقصَى). ١  ٧- إنّكُم مسؤولونَ حتّى عن البقاعِ والبهائِم. ٥/٠  ٣- يُصنَعُ مِنَ النَّفْطِ المَطَاطُ والمُعلور ومُبيداتُ الحشراتِ والسَّمادِ الكيمياويِّ. ١  ٩- ( يُعرَفُ المُجرمونَ بِسيماهُم ) ٥/٠ ٥- "لاتنظروا إلى كَثرَةٍ صَلاتِهم وَ صَومِهم وَكَثرَةِ الحجِّوَلكِن انظُروا إلى صدق الحديثِ و أَداعِ الأَمانةِ "رسول اكرم" (ص) ١ ١٤رم" (ص) ١	۵			
•/4	إنْتَخِبِ التَّرجمة الصَّحيحة: الف)فَاسُتَغفَروا لِذَنوبِهم وَ مَنْ يَغفِرُ الذُّنوبَ الآ الله. ۱) پس برای گناهان آمرزش بخواهید و چه کسی به جز خدا میبخشاید؟  ۲) پس برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی به جز خداوند گناهان را می آمرزد؟  ب) کان لِصدیقی مَرَضٌ جِلدی فذَهَب إلی المُستَشفی . ۱-دوستم بیماری پوستی داشت پس به بیمارستان رفت. ۲-دوستم بیماری پوستی دارد پس به درمانگاه می رود.	Ŷ			
1/0	إملاً الفَراغاتِ في النَّرجمةِ الفارسيَّةِ: الف) ( وإذا قُرِئَ القرآنُ فَـاســـتَمِعوا لَـه وَأنصِـــتوا لَعلَّكُم تُرحمون) و هنگاميكه قرآن به آنووباشيد شايد مورد رحمت واقع شويد .	٧			

## www.jozvehcity.ir

	ب) وَقَفَت الحافِلَةُ في المَحَطَّةِ حَتَّى يَذْهَبَ المُسافِرونَ إِلَى دَوراتِ المياهِ.			
	در در توقف کرد تا مسافران به			
	مهارت شناخت وكاربرد قواعد (هفت و نيم نمره)			
1/8	رَحِمِ الكلِماتِ الْتَى تَحتَهَا خَطِّ:  ١ <u>سوفَ أنتظِرُكَ</u> في محطةِ القطار.  ٣ <u>احتراقُ</u> الغابَةِ  ٥ ـ أعلَمُ ما لاتَعلَمونَ .	٨		
٠/۵	عَيِّن الصَّحيح: الف) الماضي مِن يَبتَعِدُ ": تَبَعَّدَ الْبتعَدَ الْبَعَدَ الْبَعَدَ الْبَعَدُ الْبَعْدُ الْ ب) النهي مِن " تُنزِلينَ ": لاتُنزِلي الْلُولينَ الْلَاتُنزِلي الْلَاتُنزِلينَ الْلَاتُنزِلي الْلَاتُنزِلي الْ	٩		
,	عَيِّن نوعَ الأفعالِ و صيغتها في الجُمَل التاليةِ : ١ ـ شَرِبْنا حَليباً طازِجاً في القَريَةِ . نوعَ الفِعل:	١.		
٠/۵	ضع في الفَراغِ عَدداً مُناسِباً:  الف) في الإصطفاف الصَّبَاحيِّ وَقَفنا في صُفوفٍ. عَشرةِ العاشِرِ العاشِرِ واقِفُونَ أمامَ بابِ المُنَظَّمَةِ. جُنودٍ المُنطَّمَةِ. جُنودٍ المُنطَّمَةِ.	11		
1/8	عَيْن المحلّ الإعرابي للكلمات الّتي تَحتَها خطُّ:  ب) واجعَلْ لي لسانَ صِدقٍ في الآخَرينَ.  ب) واجعَلْ لي لسانَ صِدقٍ في الآخَرينَ.  ح) يَضْرِبُ اللهُ الأَمثالَ للنّاسِ.	17		
٠/۵	عَيّن الفعلَ المجهولَ و نائبَ الفاعِلِ : - يُفتَحُ بابُ صالَةِ الإمتِحانِ لِلطُلاب.	١٣		
۲	ضع في الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً :	14		
مهارت درک و فهم (دو نمره)				

١	إقرأ النصّ التّالي ثمّ أجب عن الاسئلة. تستطيعُ الحرباءُ أن تُدرّك رأسنها. تستطيعُ الحرباءترى في اتّجاهين في وقت واحد. للغراب صوتٌ يُحذّرُ بقيّة الحيوانات حتّى تبتعدَ سريعاً عن منطقة الخطر. الفرباء عينيها؟ الف: كيف تُديرُ الحرباء عينيها؟ ب: مَن له صوتٌ يُحذّر الحيوانات؟ ج: لماذا يُحذّرُ الغرابُ بقيّة الحيوانات؟ ج: لماذا يُحذّرُ الغرابُ بقيّة الحيوانات؟ د: عيّن الصحيح أو الخطأ:   المرباءُ بِمنزلةِ جاسوسٍ من جواسيسِ الغابةِ.	18	
,	عين الجُملة الصَحيحة وغيرَ الصَحيحةِ حَسَبَ الحقيقَةِ والواقِعِ. $\sqrt{\times}$ 1 - الدُّلفينُ مِنَ الحَيَواناتِ اللَّبونَةِ. 1 - الدُّلفينُ مِنَ الحَيَواناتِ اللَّبونَةِ. 1 - المُوسوعَةُ مُعجَمِّ صَغيرٌ حِدًا يَجمَعُ قَليلاً مِن العُلومِ. $^{2}$ - المُوسوعَةُ مُعجَمِّ صَغيرٌ المائيّةِ تَعيشُ فوقَ حِبالٍ ثَلجيّةٍ . $^{2}$ - الطّاووسُ مِن الطّيورِ المائيّةِ تَعيشُ فوقَ حِبالٍ ثَلجيّةٍ . $^{2}$ - يَستَفيدُ الإنسانُ مِنَ النَّفطِ في صِناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ.	19	
	مهارت مكالمه ( يك و نيم نمره)		
٠/۵	أجب عَن الأسئلة التالية : (به عربي جواب دهيد) الف) ما هي آلةً لِلإطلاع على درجةِ حرارةِ الجسم و الجوِّ؟ بالما هي آلةً لِلإطلاع على درجةِ حرارةِ الجسم و الجوِّ؟	١٧	
,	رَتِّبِ الْكَلِمات ثُمَّ اكْتُبْ سُؤالاً وَ جَواباً صَحيحاً: الف) الأدوية/ تَشْتري / لِزُمَلائي/ لِمَن/؟/ /هذه /أشتريها /في القافِلة .  ب) المُشْكَلة / لَيست / حبيبي/نَظيفة / ماهي/ غُرفتي/ يا/ ؟ / ٠/.	١٨	
۲.	أتَمنَّى لكنّ التّوفيقَ وَ النَّجاحَ		
راح :نگار خیری تجدید نظر:			

نمره به حروف

نمره به عدد

نمره به حروف

نمره به عدد